

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kojima je svrha intelektualni, kulturni i društveni razvoj učenika, ali i davanje značenja školi koja bi po svojim posebnostima bila prepoznata u javnosti. Stoga za školu nije dovoljno provoditi redoviti program nastave već obogatiti sadržaj izbornom nastavom, dopunskom i dodatnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima. Na ovaj način se od učenika traži maksimalno iskorištenje potencijala na dobrobit škole i lokalne zajednice.

Kurikulum 2024./2025.

Temeljem članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) **školski odbor Osnovne škole Ante Anđelinović, Sućuraj na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog učiteljskog vijeća sa sjednice od 24. rujna 2024. godine te nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja održanoj 30. rujna 2024. godine donio je Kurikulum.**



Osnovna škola Ante Anđelinović

Sućuraj



Osnovna škola Ante Andelinović je škola za sve učenike!

- ☐ Poštujemo jedni druge
- ☐ Ne toleriramo nasilje
 - ☐ Budimo odgovorni
- ☐ Činimo iskrenu i pravednu stvar

Središte i polazište rada...

...na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Otvoren i profesionalan odnos...

...s roditeljima naših učenika i s lokalnom zajednicom, Općinom Sućuraj.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Želimo...

...osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, u svim dijelovima Republike Hrvatske, time i na našem istočnom Hvaru.





Ciljevi:

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.

Namjena:

Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Način realizacije:

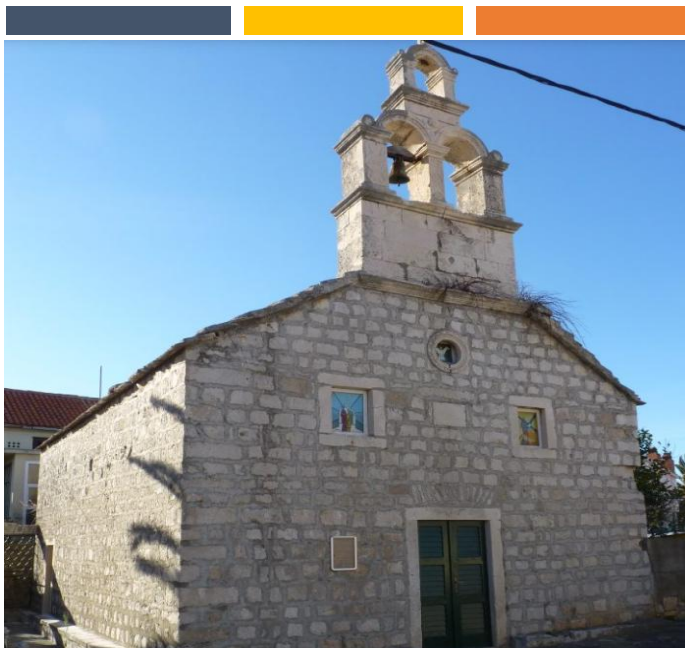
- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju.
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, dramski prikaz.

Nositelji: Vjeroučitelji – Goran Pavelin (Sućuraj i Bogomolje)

Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju da su pozvani na slobodu i kako vjera pomaže nositi se sa suvremenim izazovima u društvu.

Planirani broj učenika: 13

**Planirani broj sati tjedno: 2
sata tjedno**



IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
- reakcija vjeroučenika na zadatke.

Način korištenja rezultata:

- pohvala učeniku i roditelju, te razredniku.



Nositelji: Učitelji informatike – Željana Gujinović (Sućuraj) i Danijela Carić (Bogomolje)

Učenicima se omogućuje da se
informatički obrazuju za daljnje
školovanje i korištenje informatičkih
znanja u profesionalnom životu.

Planirani broj učenika: 6

**Planirani broj sati tjedno: 2
sata tjedno**

Ciljevi:

Poticati i razvijati samostalnost,
samopouzdanje i odgovornost. Osposobiti
učenike djelotvorno upotrebljavati
računala i kreativnom načinu razmišljanja
u rješavanje svakodnevnih problema.

Namjena:

Osposobljavati učenike za uporabu
različitih računalnih operacija (obrada
teksta, rad s multimedijom, rad s mrežom,
u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog
plana i programa u informatičkoj učionici,
kroz različite oblike i metode poučavanja i
učenja.

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

Troškovnik:

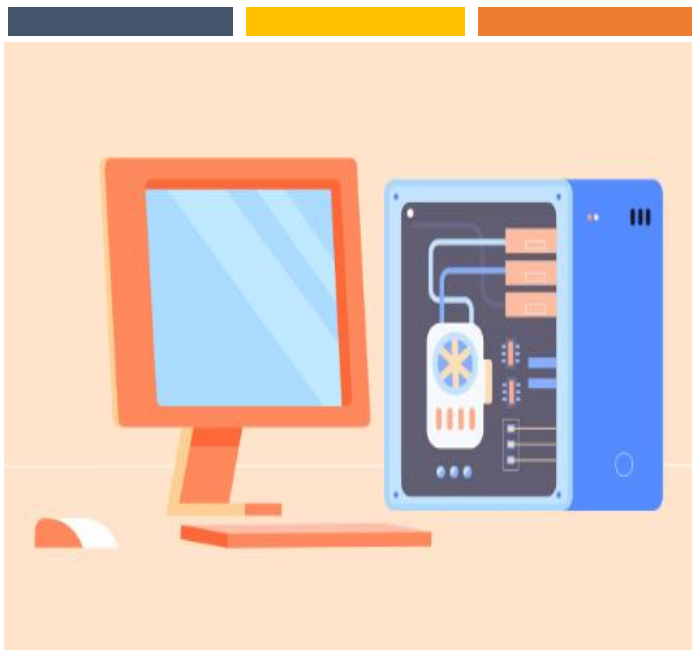
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog
učenika vrednujući usvojena znanja,
vještine i sposobnosti; - postignuća učenika
prate se pisanim i usmenim provjerama
znanja te praktičnim radom na računalu.

Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na
realizaciju.
- savjetovati učenike kako napredovati u
pojedinin elementima vrednovanja;
- uključivanje zainteresiranih učenika u
natjecanja iz programiranja i Osnova
informatike, te međunarodnog natjecanja
DABAR.





Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom.

Namjena:

Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.

Način realizacije:

Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor).

Nositelji: Učiteljica talijanskog jezika – Dinka Vuljan (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje osvještavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.

Planirani broj učenika: 8

**Planirani broj sati tjedno: 2
sata tjedno**



IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva.

Način korištenja rezultata:

Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa. (dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učitelj hrvatskog jezika – Stipe Vuljan (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Troškovnik:

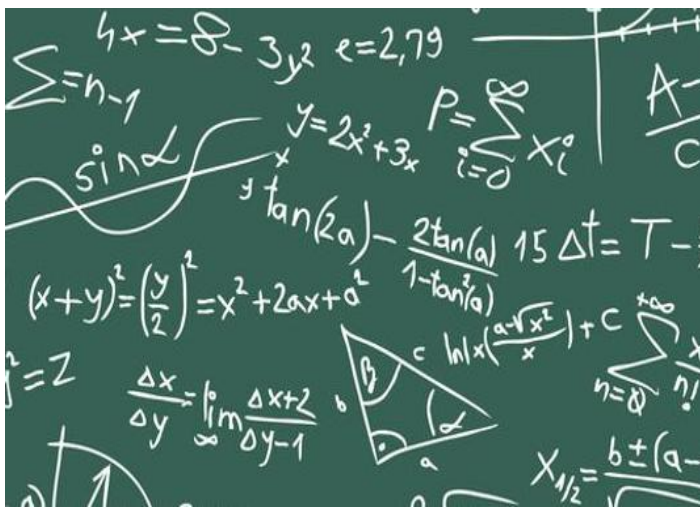
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa **(dopuna redovitoj nastavi)**.

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

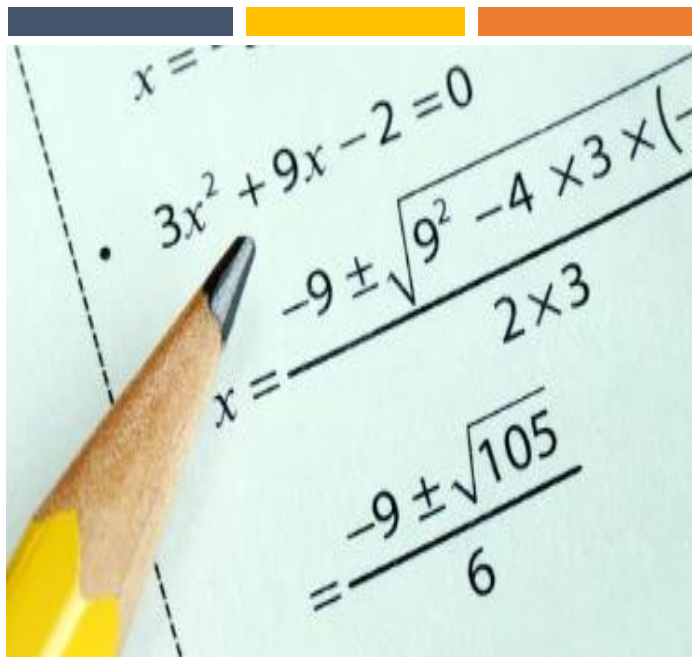
Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica Matematike – Karla Marče (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učitelji Kemije – Gordan Bubičić i Marela Talajić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 5

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



**Nositelji: Učiteljica
engleskog jezika – Dinka
Vuljan (Sućuraj) i
Danijela Carić
(Bogomolje)**

Učenicima se omogućuje da razumiju
sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i
vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 13

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za adekvatnu
komunikaciju u nekim budućim
komunikacijskim situacijama te bolje
razumijevanje pročitano
(dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Dopunska nastava engleskog jezika
namijenjena je učenicima kojima je
potrebna pomoć u učenju engleskog
jezika.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

**DOPUNSKA
NASTAVA:
ENGLESKI JEZIK**

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje
se motiviranost, samostalnost i zalaganje
učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije
realizacije nastave engleskog jezika i
prilagodbe rada mogućnostima,
interesima i sposobnostima učenika.





Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, Širenje pojma povijesti zahvaljujući arheologiji i primjeni terenske nastave po lokalitetu istočnog Hvara.

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

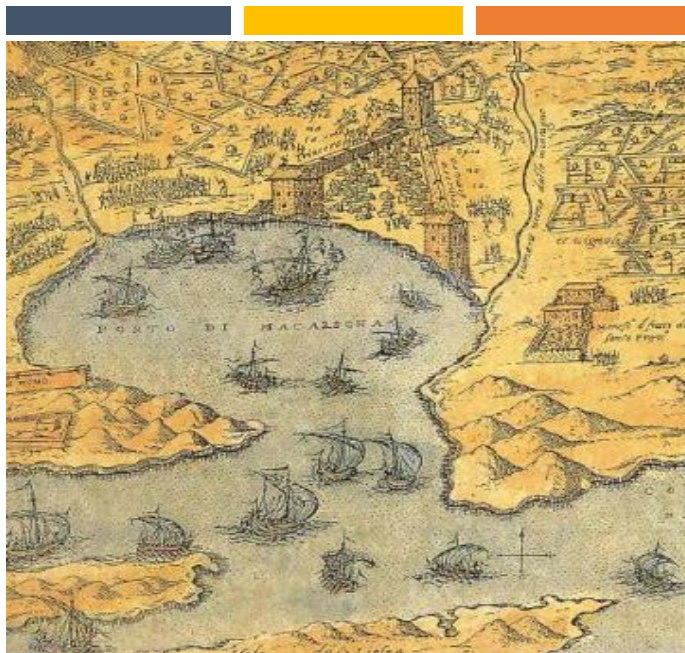
Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učitelj povijesti – Dario Dodig (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave povijesti i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Razvijati interes za nove spoznaje i geografske sadržaje.

Namjena:

Popularizacija nastave geografije, razvijanje interesa za geografiju i sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima.

Način realizacije:

Razgovor, demonstracija, terenska nastava.

Nositelji: Učitelj geografije – Dario Dodig (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razviju osjećaj za samostalni rad i primjenu stečenih znanja i vještina iz geografije.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

Troškovnik:

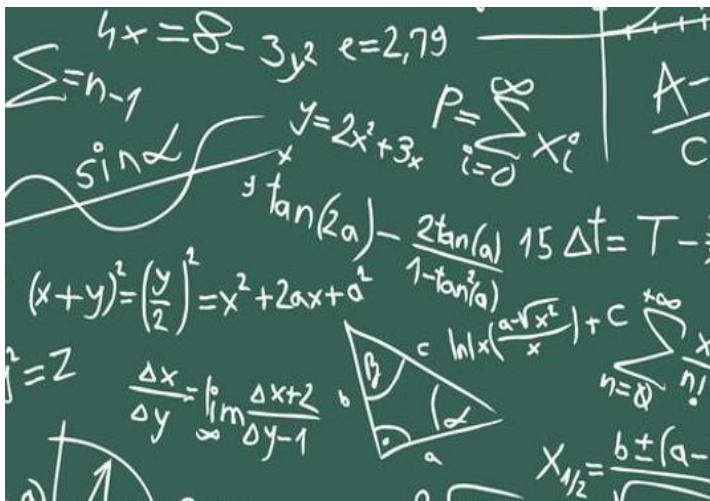
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad te diskusijama.



Nositelji: Učiteljica Matematike – Karla Marče (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju
sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i
vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 1-10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite
nastave, uz praktične radove
razumijevanje prirodnih pojava i procesa
nastave matematike.

Namjena:

Razvijanje istraživačkog duha i
razumijevanje prirodnih pojava i
procesa na temelju nastave
matematike.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA

Troškovnik:

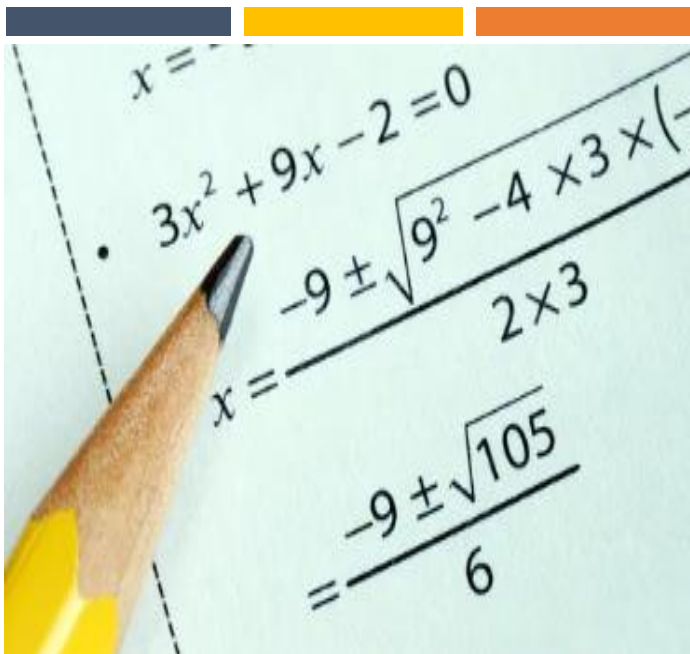
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje
se motiviranost, samostalnost i zalaganje
učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije
realizacije nastave matematike i
prilagodbe rada mogućnostima,
interesima i sposobnostima učenika.





**Nositelji: Učiteljica
informatike– Željana
Gujinović (Sućuraj)**

Učenicima se omogućuje da praktično
rješavaju postavljene zadatke iz
informatike i prošire svoje znanje.

Planirani broj učenika: 1-11

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Informatički opismeniti učenike za
daljnje korištenje informatičkih znanja u
životu.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa
svrhom korištenja stečenih znanja i
vještina.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

DODATNA NASTAVA: INFORMATIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje
se motiviranost, samostalnost i zalaganje
učenika.

Način korištenja rezultata:

Identifikacija i poticanje darovitih učenika
za daljnje napredovanje.





Ciljevi:

Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave engleskog jezika.

Namjena:

Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika – Dinka Vuljan (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 1-12

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata:

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.



**Nositelji: Učiteljica
glazbene kulture–
Antonela Gabrić
(Sućuraj)**

Razvijanje pozitivnih osjećaja prema
glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.

Planirani broj učenika: 1-12

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih
stavova prema glazbi, sviranje
klavijatura.

Namjena:

Razvijanje pozitivnih odnosa i stava
prema različitim glazbenim pravcima.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST: ZBOR**

Troškovnik:

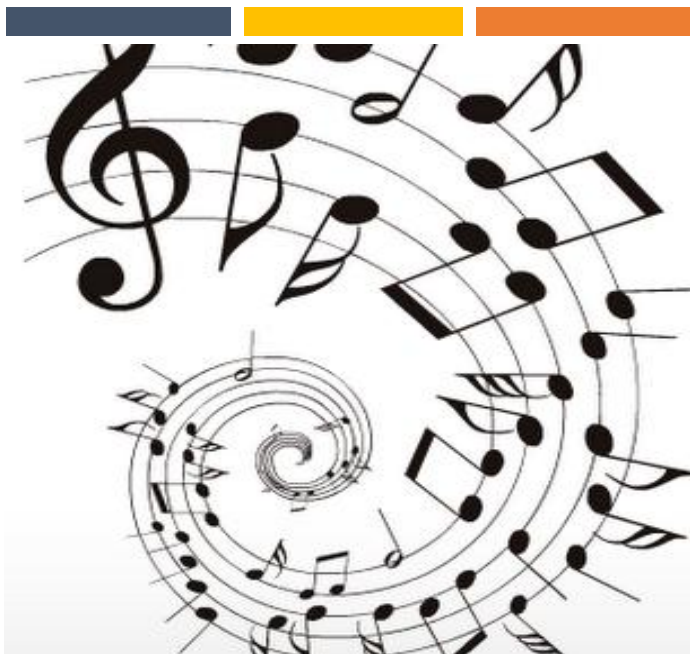
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Vrednuje se motiviranost, samostalnost i
zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u zalaganju i
napredovanju, nastupi prilikom
svečanosti u školi.





Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevanje likovnih kompozicijskih elemenata.

Namjena:

Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izlaganje likovnih radova i estetsko uređenje učionica i školskog prostora.

Način realizacije:

Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.

Nositelji: Učitelj likovne kulture – Dominik Duboković (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da usvajaju sadržaje rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIZUALNI IZGLED ŠKOLE

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.



Nositelji: Vjeroučitelj – Goran Pavelin (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da upoznaju ljudske vrijednosti, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti.

Planirani broj učenika: 1-11

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi

Ciljevi:

Proširiti osnovne teme i sadržaje s izborne nastave vjeronauka te poticanje učenika u sudjelovanju u natjecanjima.

Namjena:

Razvijati poštovanje prema svim ljudima.

Način realizacije:

- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, dramski prikaz.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI OLIMPIJCI

Troškovnik:

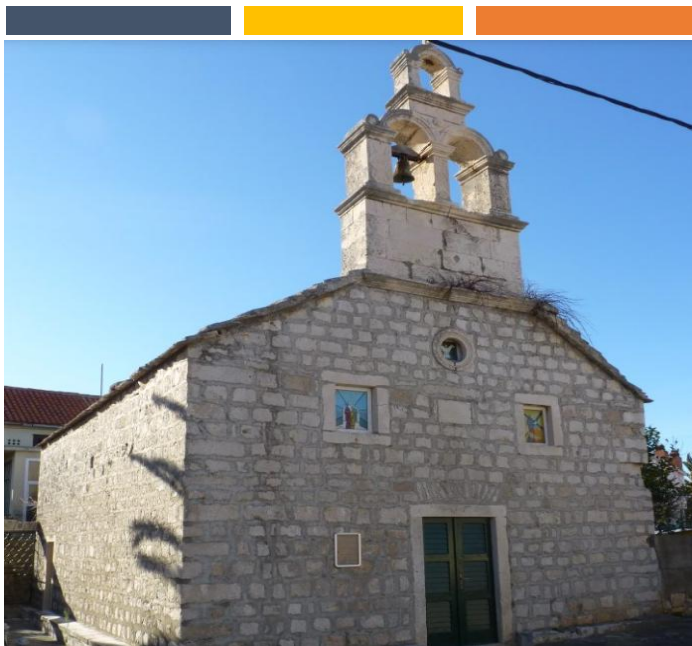
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
- reakcija vjeroučenika na zadatke.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.





Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa u svakodnevnom životu.

Namjena:

Podučiti učenike uporabi računala i računalnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.

Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Nositelji: Učiteljica informatike – Željana Gujinović (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da se informatički obrazuju za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu (kao što su grafički programi, programiranje, itd.).

Planirani broj učenika: 1-11

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI INFORMATIČARI

Troškovnik:

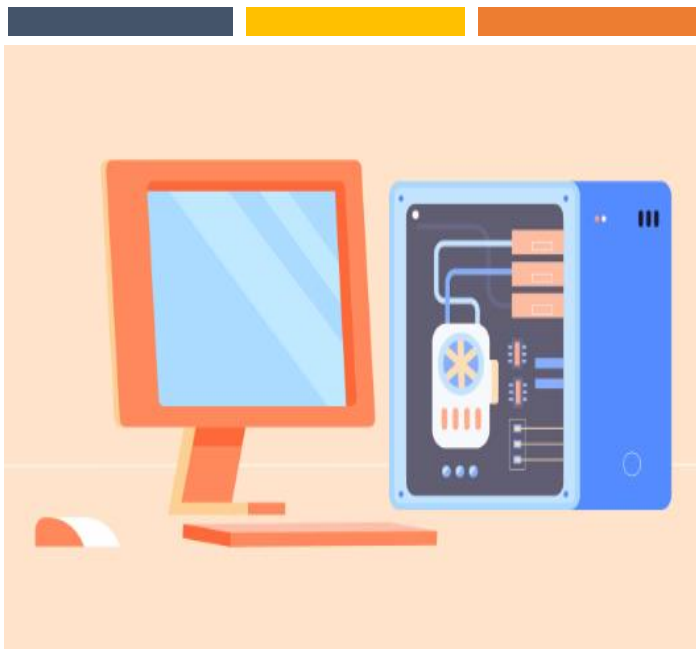
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu.

Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju; - savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR.





Ciljevi:

Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Namjena:

Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i poduzetnost.

Način realizacije:

Rad u radionici (velikoj učionici) i vrtu škole, ovisno o vremenskim prilikama.

Nositelji: Učiteljica glazbene kulture – Antonela Gabrić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razvijaju sklonosti, interese, sposobnosti za primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZADRUGA „TAMARIS“



Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

Način korištenja rezultata:

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.



Nositelji: Učiteljica prirode i biologije – Marela Talajić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da više nauče o ekologiji ali ujedno i o biljkama ovog podneblja i vrtlarstvu.

Planirani broj učenika: 1-10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Uređenje dijela školskog vrta u prikladno kultiviran mediteranski cvjetnjak.

Namjena:

Presadivanje sadnica u vrt uz jačanje ekološke svijesti među učenicima.

Način realizacije:

Održavanje vrta i okoline.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.





Nositelji: Učitelj TZK – Vinko Buratović (Sućuraj)

Učenici kroz razne sportove uče o važnosti tjelesnih aktivnosti i međusobne suradnje.

Planirani broj učenika: 1-10

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**

Ciljevi:

Upoznavanje važnosti bavljenje
športskim aktivnostima.

Namjena:

Razvijanje tjelesnih mogućnosti i
sposobnosti.

Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na
školskom igralištu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKI KLUB

Troškovnik:

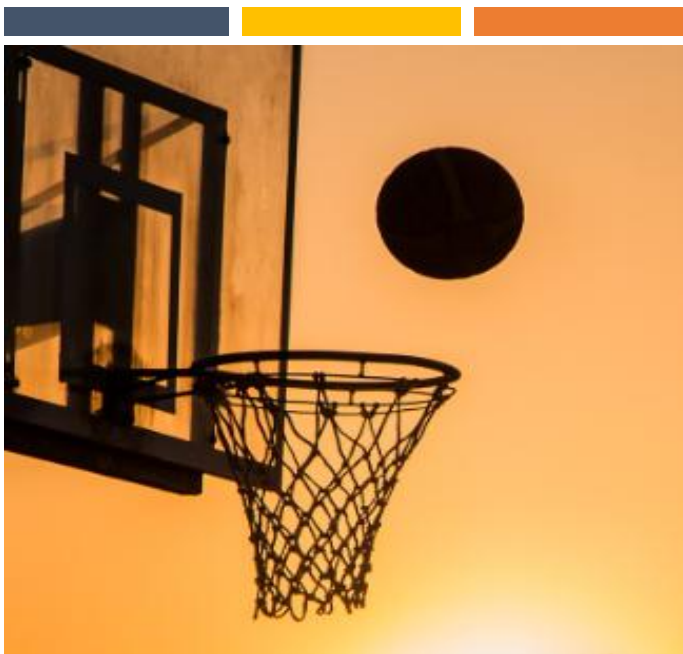
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i
dugotrajnijem memoriranju nastavnih
sadržaja.





Nositelji: Učiteljica razredne nastave – Zlata Jonjić (Sućuraj)

Učenici spoznaju samopouzdanje u
nastupima pred skupinom, promicanje
razvoja govorne kulture javnog
nastupanja.

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti izražajnog
čitanja, govora, glume, dječje igre i
igrokaza.

Namjena:

Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj
oblik učeničkog stvaralaštva. Njegovanje
narodnih običaja i kulturne baštine.

Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na
školskom igralištu.

Planirani broj učenika: 1

**Planirani broj sati tjedno:
prema potrebi**



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Nastupi za roditelje i zainteresirane za
rad škole.



Nositelji: Učiteljica razredne nastave – Mateja Arbunić (Bogomolje)

Ova aktivnost omogućila je mnogim starijim generacijama kako su učili kuhati, pospremati, voditi kućni budžet, biti dobar domaćin i pravilno se ponašati i komunicirati.

Ciljevi:

Razvijanje potencijala svakog djeteta, ponajviše u funkcionalnom smislu.

Namjena:

Domaćinstvo, pomalo zaboravljeno u školama, uvelike je potrebna kako bismo učenicima omogućili usvajanje praktičnih vještina potrebitih u svakodnevnici.

Način realizacije:

Šivati će se, krojiti pregače, platnene vrećice za lavandu, dizajnirati, postavljati stol, savijati salvete i ubruse, itd.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

Troškovnik:

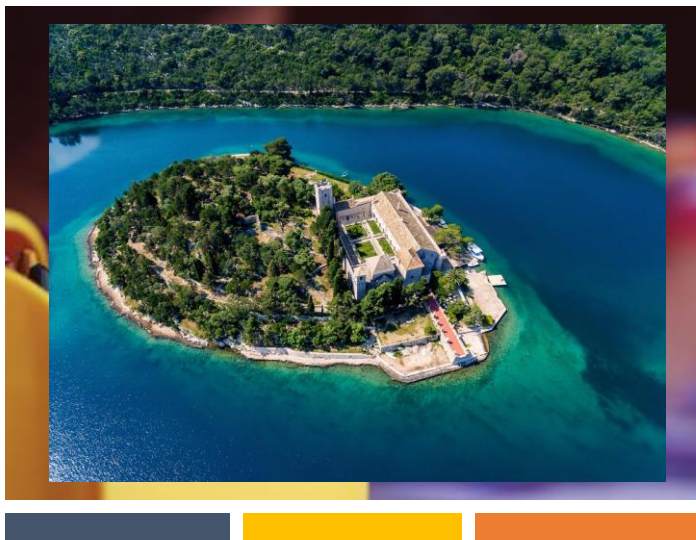
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika kroz rad skupine.

Način korištenja rezultata:

Kroz sudjelovanje u planiranim i održanim radionicama.



Ciljevi:

Tijekom proljeća posjet NP Mljet u susjednoj nam županiji. Iskoristiti lijepo vrijeme početkom i krajem godine za jednodnevne izlete po našem otoku ili brodom na obližnji Brač, Pelješac i Makarsko primorje.

Namjena:

Posjetiti Mljet i upoznati učenike sa lokalnim podnebljem i prirodnim ljepotama

Način realizacije:

Katamaranom iz Sućurja u Pomenu na Mljetu. Daljnji obilazak po NP solarnim brodom po malom i velikom jezeru na Mljetu. Alternativa je put u Dubrovnik ili NP Krka.

Nositelji: Ravnatelj i učitelji osnovne škole

Učenicima se omogućuje da posjete više lokacija tijekom školske godine.

Planirani broj učenika: 13

Ekskurzija: Sama vrijednost ekskurzije u osmom razredu je socijalizacija i druženje, što se u našem slučaju može realizirati pridruživanjem učenika naše škole ekskurziji veće škole (poput npr. O.Š. Gradac, O.Š. Jelse, O.Š. Petar Hektorović Stari Grad ili O.Š. Hvar).



IZLETI TIJEKOM GODINE

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Ponašanje učenika.

Način korištenja rezultata:

Učenici kroz prezentacije, pogotovo na predmetima poput geografije i povijesti, pri povratku u školu mogu valorizirati i prezentirati svoje putovanje.



Ovaj školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole
dana 5. listopada 2024. godine



Predsjednik Školskog odbora:

Stipe Vuljan

Ravnatelj:

Marin Perko

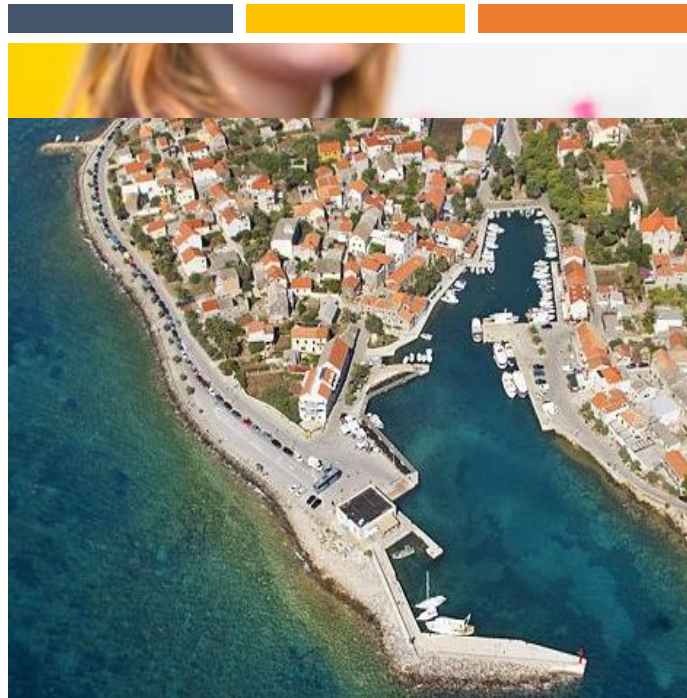
Podaci:

Osnovna škola Ante Anđelinović, Sućuraj

Trg park 5, Sućuraj

KLASA: 011-03/22-02/01

URBROJ: 2128-28-01-22-1



Sućuraj, 5. listopada 2024. godine

