

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kojima je svrha intelektualni, kulturni i društveni razvoj učenika, ali i davanje značenja školi koja bi po svojim posebnostima bila prepoznata u javnosti. Stoga za školu nije dovoljno provoditi redoviti program nastave već obogatiti sadržaj izbornom nastavom, dopunskom i dodatnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima. Na ovaj način se od učenika traži maksimalno iskorištenje potencijala na dobrobit škole i lokalne zajednice.

## Kurikulum 2024./2025.

Temeljem članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) **školski odbor Osnovne škole Ante Anđelinović, Sućuraj na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog učiteljskog vijeća sa sjednice od 24. rujna 2024. godine te nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja održanoj 30. rujna 2024. godine donio je Kurikulum.**



# Osnovna škola Ante Anđelinović

Sućuraj



## Osnovna škola Ante Anđelinović je škola za sve učenike!

- Poštujemo jedni druge
- Ne toleriramo nasilje
  - Budimo odgovorni
- Činimo iskrenu i pravednu stvar

### Središte i polazište rada...

...na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

### Otvoren i profesionalan odnos...

...s roditeljima naših učenika i s lokalnom zajednicom, Općinom Sućuraj.

## Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

### Želimo...

...osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, u svim dijelovima Republike Hrvatske, time i na našem istočnom Hvaru.







## Nositelji: Vjeroučitelji – Goran Pavelin (Sućuraj i Bogomolje)

Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju da su pozvani na slobodu i kako vjera pomaže nositi se sa suvremenim izazovima u društvu.

**Planirani broj učenika: 13**

**Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno**

### Ciljevi:

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.

### Namjena:

Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

### Način realizacije:

- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju.
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, dramski prikaz.

## IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

### Troškovnik:

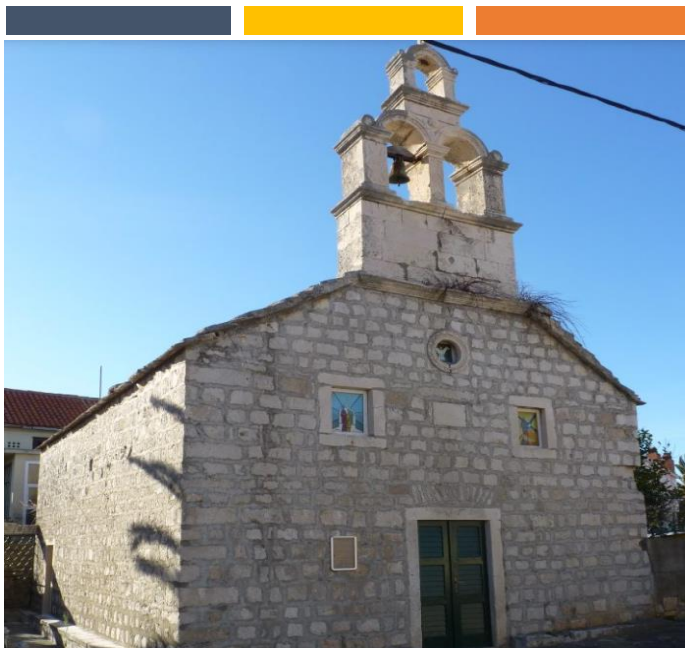
U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

- usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
- reakcija vjeroučenika na zadatke.

### Način korištenja rezultata:

- pohvala učeniku i roditelju, te razredniku.





## Nositelji: Učitelji informatike – Željana Gujinović (Sućuraj) i Danijela Carić (Bogomolje)

Učenicima se omogućuje da se informatički obrazuju za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

**Planirani broj učenika: 8**

**Planirani broj sati tjedno: 2  
sata tjedno**

### Ciljevi:

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost. Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i kreativnom načinu razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

### Namjena:

Osposobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija (obrada teksta, rad s multimedijom, rad s mrežom, u svakodnevnom životu.

### Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

## IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

### Troškovnik:

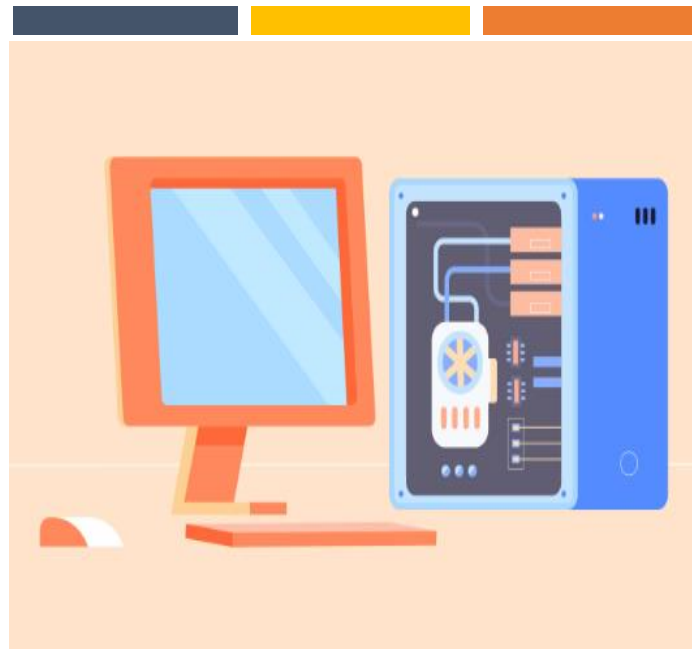
U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu.

### Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju.  
- savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;  
- uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR.





## Nositelji: Učiteljica talijanskog jezika – Dinka Vuljan (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje osvještavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.

**Planirani broj učenika: 9**

**Planirani broj sati tjedno: 2  
sata tjedno**

### Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom.

### Namjena:

Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.

### Način realizacije:

Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor).

## IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva.

### Način korištenja rezultata:

Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.







### Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa. (dopuna redovitoj nastavi).

### Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

### Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

## Nositelji: Učitelj hrvatskog jezika – Stipe Vuljan (Sućuraj), učiteljica razredne nastave Zlata Jonjić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 11**

**Planirani broj sati tjedno: prema potrebi**



## DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

### Troškovnik:

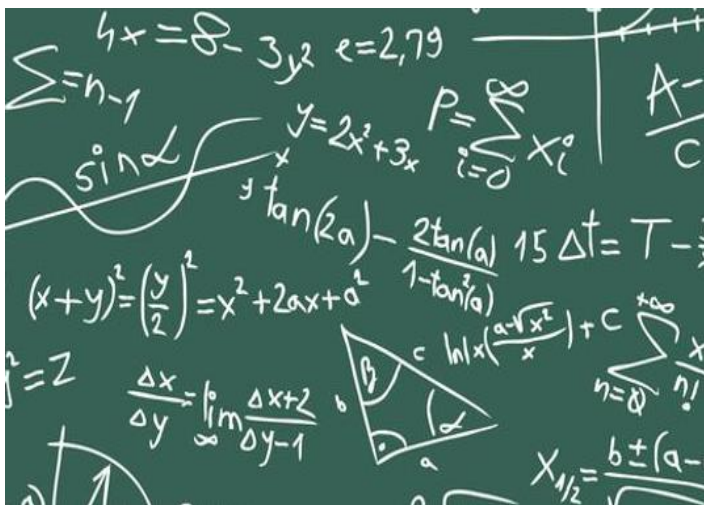
U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

### Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

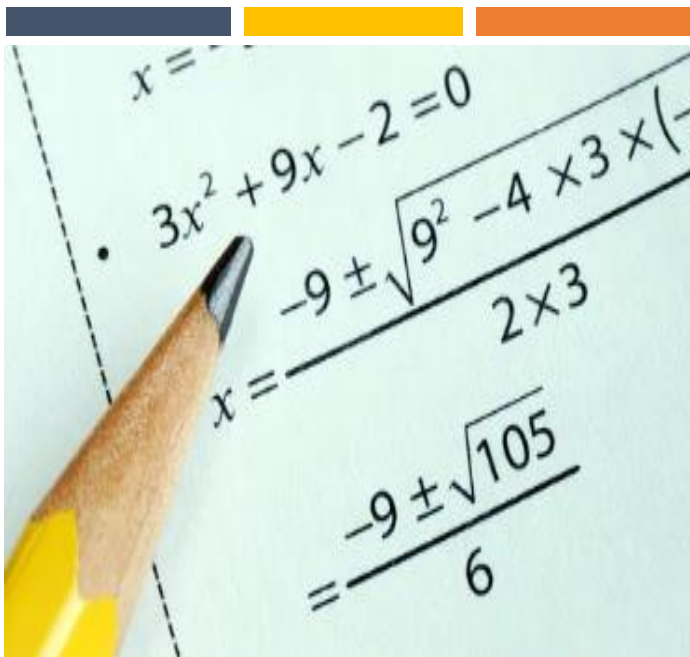


**Nositelji: Učiteljica  
Matematike – Karla  
Marče (Sućuraj),  
učiteljica razredne  
nastave Mateja Arbunić  
(Bogomolje)**

Učenicima se omogućuje da razumiju  
sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i  
vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 12**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**



**Ciljevi:**

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše  
stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih  
za redovito praćenje nastavnih procesa  
**(dopuna redovitoj nastavi).**

**Namjena:**

Pomoć učenicima u ovladavanju  
temeljnim znanjima i pomoć učenicima  
zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

**Način realizacije:**

Prema planu i programu nastave.

# DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

**Troškovnik:**

U dogovoru s odgovornim.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti  
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje  
se motiviranost, samostalnost i zalaganje  
učenika.

**Način korištenja rezultata:**

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije  
realizacije nastave matematike i  
prilagodbe rada mogućnostima,  
interesima i sposobnostima učenika.



### Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi).

### Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

### Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

## Nositelji: Učiteljica Kemije – Marela Talajić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 2**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**



## DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

### Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.





**Nositelji: Učiteljica  
engleskog jezika – Dinka  
Vuljan (Sućuraj) i  
Danijela Carić  
(Bogomolje)**

Učenicima se omogućuje da razumiju  
sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i  
vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 13**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

**Ciljevi:**

Osposobljavanje učenika za adekvatnu  
komunikaciju u nekim budućim  
komunikacijskim situacijama te bolje  
razumijevanje pročitano  
(dopuna redovitoj nastavi).

**Namjena:**

Dopunska nastava engleskog jezika  
namijenjena je učenicima kojima je  
potrebna pomoć u učenju engleskog  
jezika.

**Način realizacije:**

Prema planu i programu nastave.



**DOPUNSKA  
NASTAVA:  
ENGLISKI JEZIK**

**Troškovnik:**

U dogovoru s odgovornim.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti  
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje  
se motiviranost, samostalnost i zalaganje  
učenika.

**Način korištenja rezultata:**

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije  
realizacije nastave engleskog jezika i  
prilagodbe rada mogućnostima,  
interesima i sposobnostima učenika.



## Nositelji: Učitelj povijesti – Dario Dodig (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 10**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

### Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, širenje pojma povijesti zahvaljujući arheologiji i primjeni terenske nastave po lokalitetu istočnog Hvara.

### Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

### Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST

### Troškovnik:

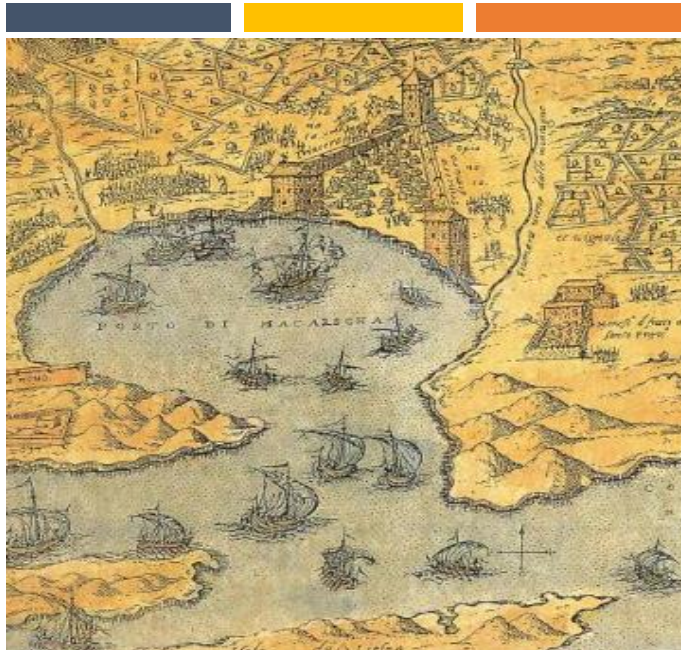
U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

### Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave povijesti i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.





**Nositelji: Učiteljica  
Matematike – Karla  
Marče (Sućuraj),  
učiteljica razredne**

Učenicima se omogućuje da razumiju  
sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i  
vještine za daljnji rad i napredovanje.

**Planirani broj učenika: 5**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

#### **Ciljevi:**

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše  
stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih  
za redovito praćenje nastavnih procesa

#### **Namjena:**

Pomoć učenicima u ovladavanju  
temeljnim znanjima i pomoć učenicima  
zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

#### **Način realizacije:**

Prema planu i programu nastave.

## **DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA**

#### **Troškovnik:**

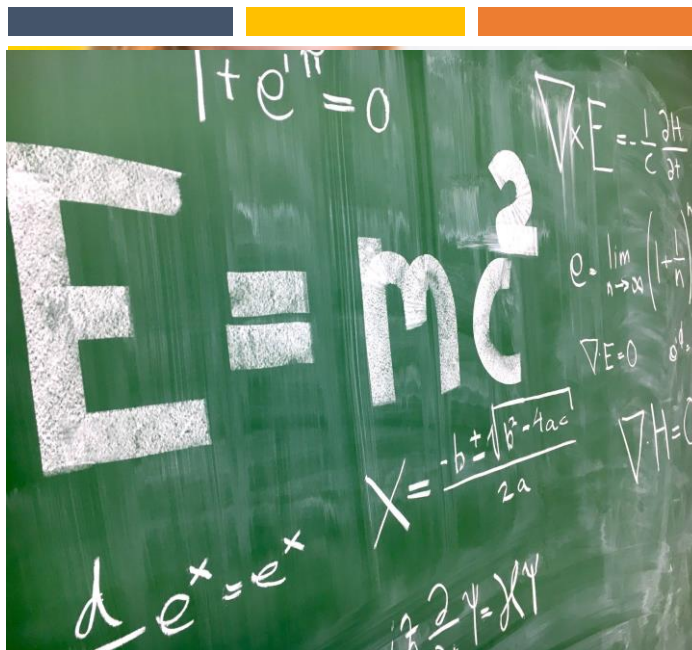
U dogovoru s odgovornim.

#### **Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti  
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje  
se motiviranost, samostalnost i zalaganje  
učenika.

#### **Način korištenja rezultata:**

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije  
realizacije nastave matematike i  
prilagodbe rada mogućnostima,  
interesima i sposobnostima učenika.







**Nositelji: Učiteljica  
informatike– Željana  
Gujinović (Sućuraj)**

Učenicima se omogućuje da znanje iz  
informatike koje nisu dobro usvojili  
ponove.

**Planirani broj učenika: 1-11**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

**Ciljevi:**

Informatički opismeniti učenike za  
daljnje korištenje informatičkih znanja u  
životu.

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa  
svrhom korištenja stečenih znanja i  
vještina.

**Način realizacije:**

Prema planu i programu nastave.

# DOPUNSKA NASTAVA: INFORMATIKA

**Troškovnik:**

U dogovoru s odgovornim.

**Način vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti  
usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje  
se motiviranost, samostalnost i zalaganje  
učenika.

**Način korištenja rezultata:**

Identifikacija i poticanje darovitih učenika  
za daljnje napredovanje.





## Nositelji: Učitelji navedenih predmeta

Učenicima se omogućuje da praktično rješavaju postavljene zadatke i prošire svoje znanje.

**Planirani broj učenika: 1-13**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

### Ciljevi:

Omogućiti učenicima korištenje dodatnog znanja i vještina u životu

### Namjena:

Usmjeriti nadarene učenike u smjeru predmeta njihovog zanimanja.

### Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

**DODATNA NASTAVA:**  
HRVATSKI I ENGLSKI JEZIK,  
GEOGRAFIJA, MATEMATIKA, KEMIJA,  
VJERONAUKE, TJELESNA, LIKOVNA  
,GLAZBENA I TEHNIČKA KULTURA

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

### Način korištenja rezultata:

Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.





**Nositelji: Učiteljica  
glazbene kulture–  
Antonela Gabrić  
(Sućuraj)**

Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.

**Planirani broj učenika: 1-12**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

**Ciljevi:**

Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih stavova prema glazbi, sviranje klavijatura.

**Namjena:**

Razvijanje pozitivnih odnosa i stava prema različitim glazbenim pravcima.

**Način realizacije:**

Prema planu i programu nastave.

**IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST: ZBOR**

**Troškovnik:**

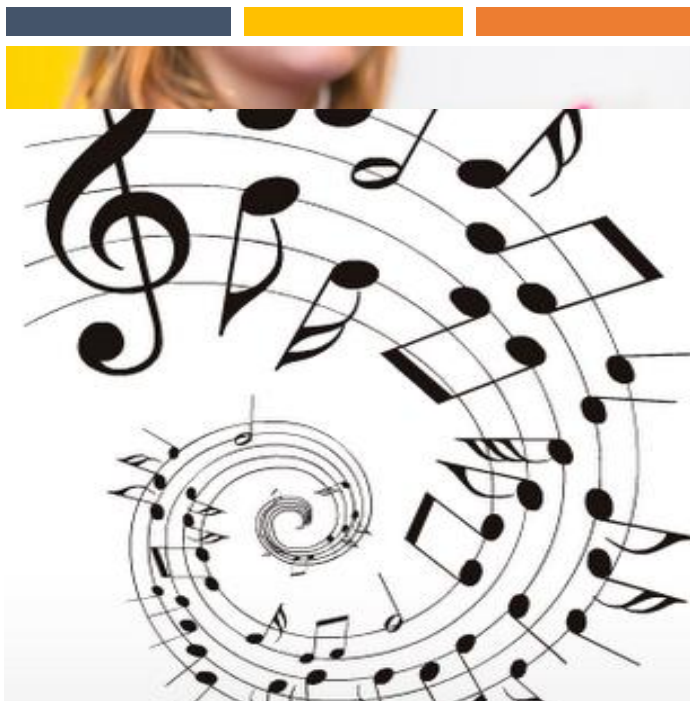
U dogovoru s odgovornim.

**Način vrednovanja:**

Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

**Način korištenja rezultata:**

Praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prilikom svečanosti u školi.







## Nositelji: Učitelj likovne kulture – Dominik Duboković (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da usvajaju sadržaje rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.

**Planirani broj učenika: 1-10**

**Planirani broj sati tjedno: prema potrebi**

### Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevanje likovnih kompozicijskih elemenata.

### Namjena:

Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izlaganje likovnih radova i estetsko uređenje učionica i školskog prostora.

### Način realizacije:

Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIZUALNI IZGLED ŠKOLE

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika.

### Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.



## Nositelji: Vjeroučitelj – Goran Pavelin (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da upoznaju ljudske vrijednosti, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti.

**Planirani broj učenika: 1-11**

**Planirani broj sati tjedno: prema potrebi**

### Ciljevi:

Proširiti osnovne teme i sadržaje s izborne nastave vjeronauka te poticanje učenika u sudjelovanju u natjecanjima.

### Namjena:

Razvijati poštovanje prema svim ljudima.

### Način realizacije:

- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, dramski prikaz.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI OLIMPIJCI

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

- usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
- reakcija vjeroučenika na zadatke.

### Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.





## Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih praktičnih alata u svakodnevnom životu.

## Namjena:

Podučiti učenike uporabi alata i računalnih programa, izradi jednostavnih izuma od papira/plastike/metala i naposljetku primjeni praktičkih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.

## Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

## Nositelji: Učiteljica tehničkog – Željana Gujinović (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da se tehnički obrazuju za daljnje školovanje i korištenje praktičnih znanja u profesionalnom životu

(kao što su grafički programi, tehničko crtanje, jednostavni izumi, itd.).

**Planirani broj učenika: 3-8**

**Planirani broj sati tjedno: po potrebi**



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI TEHNIČARI

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu.

### Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju; - savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja; - uključivanje zainteresiranih učenika u znanje programa koje omogućavaju modeliranje i slično.





### **Ciljevi:**

Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.

### **Namjena:**

Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i poduzetnost.

### **Način realizacije:**

Rad u radionici (velikoj učionici) i vrtu škole, ovisno o vremenskim prilikama.

## **Nositelji: Učiteljica glazbene kulture – Antonela Gabrić (Sućuraj)**

Učenicima se omogućuje da razvijaju sklonosti, interese, sposobnosti za primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

### **Planirani broj učenika: 1-10**

### **Planirani broj sati tjedno: prema potrebi**



## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZADRUGA „TAMARIS“**



### **Troškovnik:**

U dogovoru s odgovornim.

### **Način vrednovanja:**

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

### **Način korištenja rezultata:**

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.



## Nositelji: Učiteljica prirode i biologije – Marela Talajić (Sućuraj)

Učenicima se omogućuje da više nauče o ekologiji ali ujedno i o biljkama ovog podneblja i vrtlarstvu.

**Planirani broj učenika: 1-10**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

### Ciljevi:

Uređenje dijela školskog vrta u prikladno kultiviran mediteranski cvjetnjak.

### Namjena:

Presadivanje sadnica u vrt uz jačanje ekološke svijesti među učenicima.

### Način realizacije:

Održavanje vrta i okoline.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

### Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.





## Nositelji: Učitelj TZK – Vinko Buratović (Sućuraj)

Učenici kroz razne sportove uče o važnosti tjelesnih aktivnosti i međusobne suradnje.

**Planirani broj učenika: 1-10**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**

### Ciljevi:

Upoznavanje važnosti bavljenje športskim aktivnostima.

### Namjena:

Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti.

### Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na školskom igralištu.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKI KLUB

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

### Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.







## Nositelji: Učiteljica razredne nastave – Zlata Jonjić (Sućuraj)

Učenici spoznaju samopouzdanje u  
nastupima pred skupinom, promicanje  
razvoja govorne kulture javnog  
nastupanja.

**Planirani broj učenika: 1**

**Planirani broj sati tjedno:  
prema potrebi**



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA

### Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti izražajnog  
čitanja, govora, glume, dječje igre i  
igrokaza.

### Namjena:

Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj  
oblik učeničkog stvaralaštva. Njegovanje  
narodnih običaja i kulturne baštine.

### Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na  
školskom igralištu.

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

### Način korištenja rezultata:

Nastupi za roditelje i zainteresirane za  
rad škole.



## Nositelji: Učiteljica razredne nastave – Mateja Arbunić (Bogomolje)

Ova aktivnost omogućila je mnogim starijim generacijama kako su učili kuhati, pospremati, voditi kućni budžet, biti dobar domaćin i pravilno se ponašati i komunicirati.

### Ciljevi:

Razvijanje potencijala svakog djeteta, ponajviše u funkcionalnom smislu.

### Namjena:

Domaćinstvo, pomalo zaboravljeno u školama, uvelike je potrebna kako bismo učenicima omogućili usvajanje praktičnih vještina potrebitih u svakodnevnicu.

### Način realizacije:

Šivati će se, krojiti pregače, platnene vrećice za lavandu, dizajnirati, postavljati stol, savijati salvete i ubruse, itd.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika kroz rad skupine.

### Način korištenja rezultata:

Kroz sudjelovanje u planiranim i održanim radionicama.

### Planirani broj učenika: 2

### Planirani broj sati tjedno: prema potrebi





## Ciljevi:

Tijekom proljeća posjet Dubrovniku i okolici u susjednoj nam županiji. Iskoristiti lijepo vrijeme početkom i krajem godine za jednodnevne izlete po našem otoku ili brodom na obližnji Brač, Pelješac i Makarsko primorje.

## Namjena:

Posjetiti Dubrovnik i upoznati učenike sa lokalnim podnebljem i arhitekturom.

## Način realizacije:

Trajektom i autobusom. Ukoliko ne budemo u mogućnosti posjetiti Dubrovnik alternativa je u vidu N.P. Krka.

## Nositelji: Ravnatelj i učitelji osnovne škole

Učenicima se omogućuje da posjete više lokacija tijekom školske godine.

**Planirani broj učenika: 13**

**Ekskurzija:** Sama vrijednost ekskurzije u osmom razredu je socijalizacija i druženje, što se u našem slučaju može realizirati pridruživanjem učenika naše škole ekskurziji veće škole (poput npr. O.Š. Gradac, O.Š. Jelse, O.Š. Petar Hektorović Stari Grad ili O.Š. Hvar).



## IZLETI TIJEKOM GODINE

### Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

### Način vrednovanja:

Ponašanje učenika.

### Način korištenja rezultata:

Učenici kroz prezentacije, pogotovo na predmetima poput geografije i povijesti, pri povratku u školu mogu valorizirati i prezentirati svoje putovanje.





Ovaj školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole  
dana 4. listopada 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Stipe Vuljan

---

Ravnatelj:

Marin Perko

---

Podaci:

Osnovna škola Ante Anđelinović, Sućuraj

Trg park 5, Sućuraj

KLASA: 007-04/24-02/00003

URBROJ: 2181-297-01-24-00003

Sućuraj, 4. listopada 2024. godine

