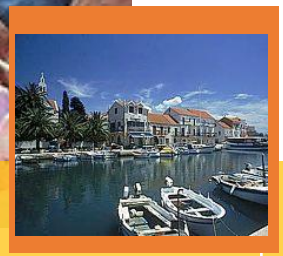
Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kojima je svrha intelektualni, kulturni i društveni razvoj učenika, ali i davanje značenja školi koja bi po svojim posebnostima bila prepoznata u javnosti. Stoga za školu nije dovoljno provoditi redoviti program nastave već obogatiti sadržaj izbornom nastavom, dopunskom i dodatnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima. Na ovaj način se od učenika traži maksimalno iskorištenje potencijala na dobrobit škole i lokalne zajednice.

Kurikulum 2026./2027.

Temeljem članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) školski odbor Osnovne škole Ante Anđelinović na sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine, na prijedlog učiteljskog vijeća sa sjednice od 29. rujna 2026. godine te nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja održanoj 28. rujna 2026. godine donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.











Osnovna škola Ante Anđelinović

Sućuraj



Središte i polazište rada…

…na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.
Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Osnovna škola Ante Anđelinović je škola za sve učenike!

- Poštujemo jedni druge
- Ne toleriramo nasilje
- Budimo odgovorni
- Činimo iskrenu i pravednu stvar

Otvoren i profesionalan odnos…

…s roditeljima naših učenika i s lokalnom zajednicom, Općinom Sućuraj.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Želimo…

…osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, u svim dijelovima Republike Hrvatske, time i na našem istočnom Hvaru.





Ciljevi:

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.

Namjena:

Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Način realizacije:

- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju.
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve,
priče iz života za život , dramski prikaz.

Nositelji: Vjeroučitelj – Ivan Kolak

Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju da su pozvani na slobodu i kako vjera pomaže nositi se sa suvremenim izazovima u društvu.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno



IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

-usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
-reakcija vjeroučenika na zadatke.

Način korištenja rezultata:

- pohvala učeniku i roditelju, te razredniku.



Ciljevi:

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost. Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i kreativnom načinu razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Namjena:

Osposobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija (obrada teksta, rad s multimedijom, rad s mrežom, u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Nositelji: Učitelji informatike – Željana Gujinović

Učenicima se omogućuje da se informatički obrazuju za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno



IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu.

Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju.
- savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;
- uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR.



Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom.

Namjena:

Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.

Način realizacije:

Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor).

Nositelji: Učiteljica talijanskog jezika – Dinka Vuljan

Učenicima se omogućuje osvješćivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.

Planirani broj učenika: 3-7

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno



IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva.

Način korištenja rezultata:

Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa. (dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učitelj hrvatskog jezika – Stipe Vuljan, učiteljica razredne nastave Zlata Jonjić

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Troškovnik:

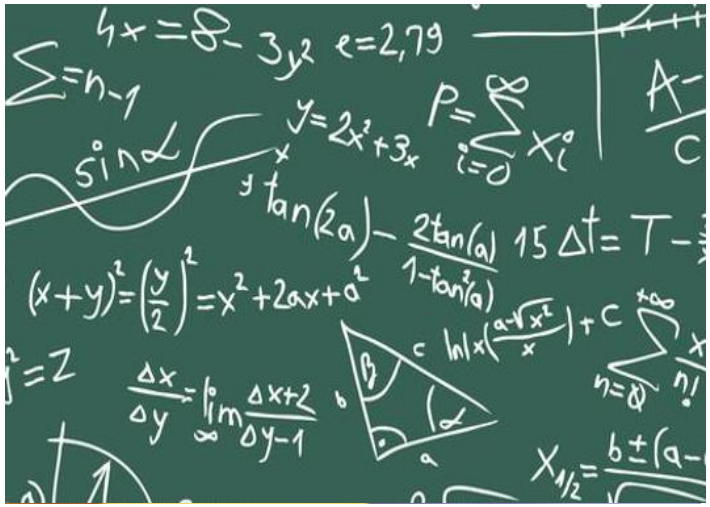
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa **(dopuna redovitoj nastavi).**

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

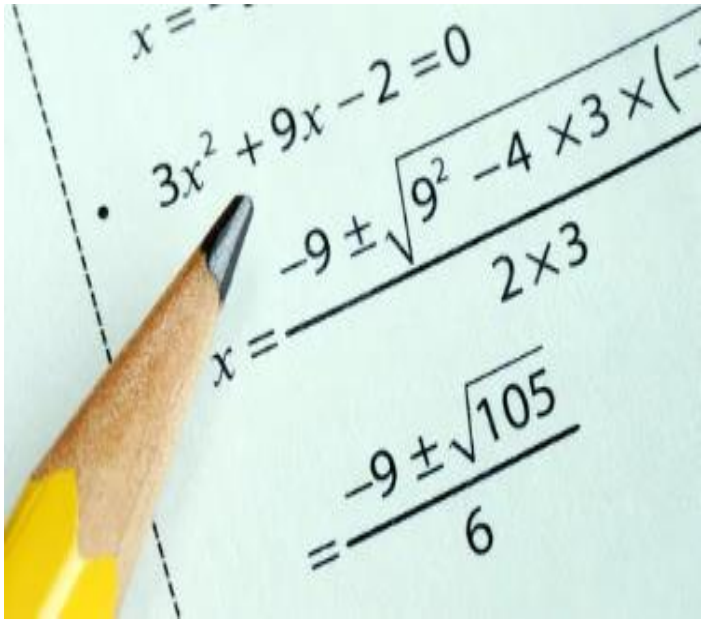
Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica Matematike – Karla Marče

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Nositelji: Učitelj Kemije – Gordan Bubičić

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 2-5

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi

DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA

Ciljevi:

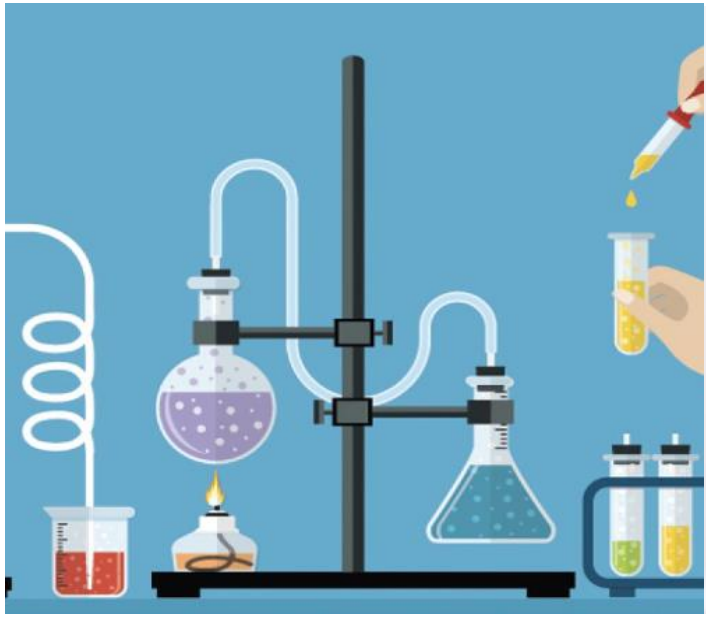
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.



Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama te bolje razumijevanje pročitanog (dopuna redovitoj nastavi).

Namjena:

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika – Dinka Vuljan

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Nositelji: Učitelj povijesti – Dario Dodig

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi

DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST

Ciljevi:

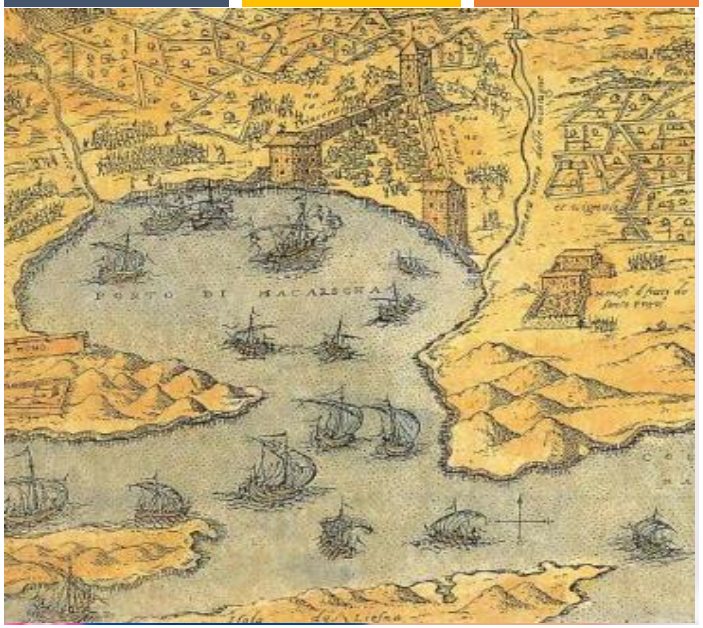
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, Širenje pojma povijesti zahvaljujući arheologiji i primjeni terenske nastave po lokalitetu istočnog Hvara.

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.



Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave povijesti i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

Namjena:

Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti.

Način realizacije:

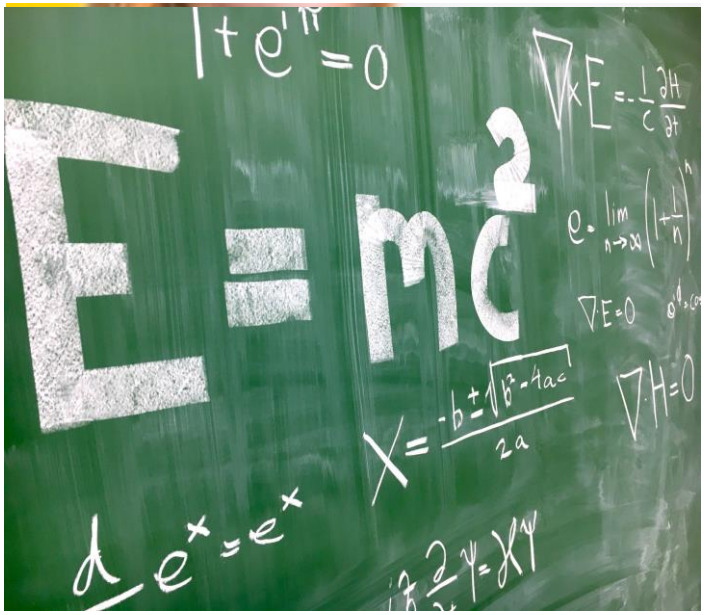
Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica Matematike – Karla Marče

Učenicima se omogućuje da razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



Ciljevi:

Informatički opismeniti učenike za daljnje korištenje informatičkih znanja u životu.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učiteljica informatike– Željana Gujinović

Učenicima se omogućuje da znanje iz informatike koje nisu dobro usvojili ponove.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DOPUNSKA NASTAVA: INFORMATIKA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Ciljevi:

Omogućiti učenicima korištenje dodatnog znanja i vještina u životu

Namjena:

Usmjeriti nadarene učenike u smjeru predmeta njihovog zanimanja.

Način realizacije:

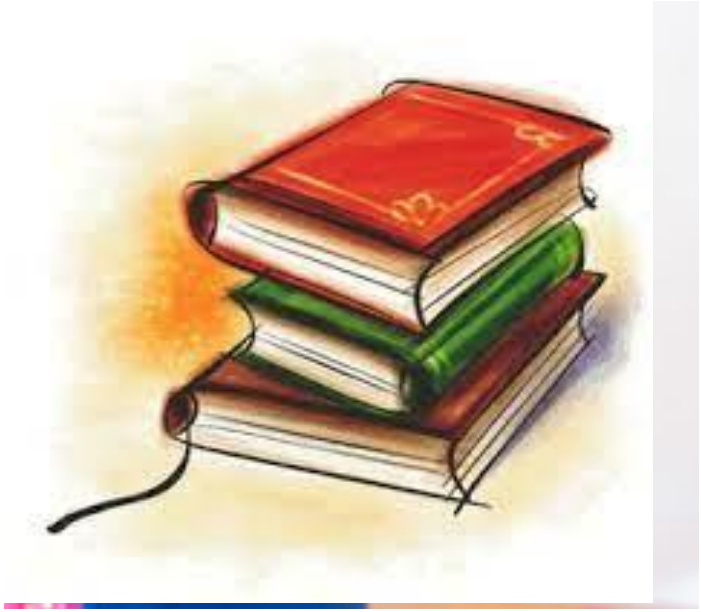
Prema planu i programu nastave.

Nositelji: Učitelji navedenih predmeta

Učenicima se omogućuje da praktično rješavaju postavljene zadatke i prošire svoje znanje.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



DODATNA NASTAVA:

HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK, GEOGRAFIJA, MATEMATIKA, KEMIJA, VJERONAUK, TJELESNA, LIKOVNA ,GLAZBENA I TEHNIČKA KULTURA

Troškovnik:

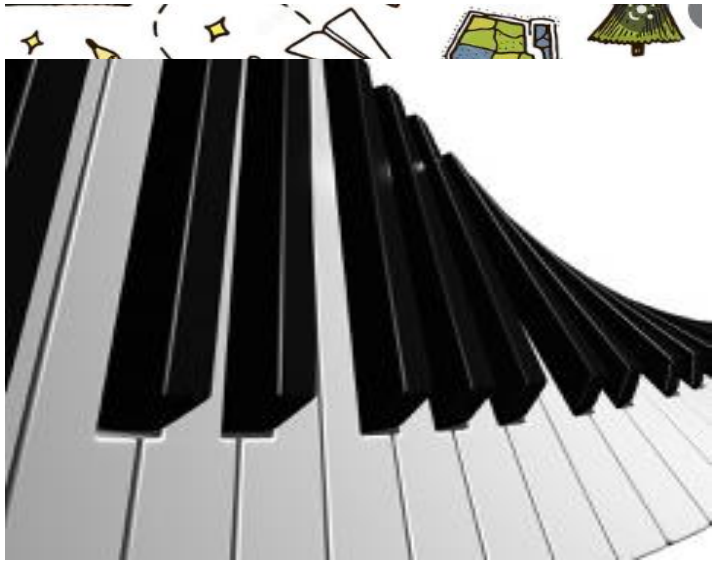
U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.



Nositelji: Učiteljica glazbene kulture– Antonela Gabrić

Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZBOR

Ciljevi:

Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih stavova prema glazbi, sviranje klavijatura.

Namjena:

Razvijanje pozitivnih odnosa i stava prema različitim glazbenim pravcima.

Način realizacije:

Prema planu i programu nastave.



Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prilikom svečanosti u školi.



Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevane likovnih kompozicijskih elemenata.

Namjena:

Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izlaganje likovnih radova i estetsko uređenje učionica i školskog prostora.

Način realizacije:

Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.

Nositelji: Učitelj likovne kulture – Dominik Duboković

Učenicima se omogućuje da usvajaju sadržaje rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIZUALNI IZGLED ŠKOLE

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.



Ciljevi:

Proširiti osnovne teme i sadržaje s izborne nastave vjeronauka te poticanje učenika u sudjelovanju u natjecanjima.

Namjena:

Razvijati poštovanje prema svim ljudima.

Način realizacije:

- razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Riječju
- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve,
priče iz života za život , dramski prikaz.

Nositelji: Vjeroučitelj – Ivan Kolak

Učenicima se omogućuje da upoznaju ljudske vrijednosti, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI OLIMPIJCI

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

-usmeni razgovor, pohvala (usmena i pisana).
-reakcija vjeroučenika na zadatke.

Način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika.



Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih praktičnih alata u svakodnevnom životu.

Namjena:

Podučiti učenike uporabi alata i računalnih programa, izradi jednostavnih izuma od papira/plastike/metala i naposljetku primjeni praktičkih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.

Način realizacije:

Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Nositelji: Učiteljica tehničkog – Željana Gujinović

Učenicima se omogućuje da se tehnički obrazuju za daljnje školovanje i korištenje praktičnih znanja u profesionalnom životu (kao što su grafički programi, tehničko crtanje, jednostavni izumi, itd.).

Planirani broj učenika: 3-6

Planirani broj sati tjedno: po potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI TEHNIČARI

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

- individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu.

Način korištenja rezultata:

- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju;
- savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;
- uključivanje zainteresiranih učenika u znanje programa koje omogućavaju modeliranje i slično.



Ciljevi:

Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Namjena:

Razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost i poduzetnost.

Način realizacije:

Rad u radionici (velikoj učionici) i vrtu škole, ovisno o vremenskim prilikama.

Nositelji: Učiteljica glazbene kulture – Antonela Gabrić

Učenicima se omogućuje da razvijaju sklonosti, interese, sposobnosti za primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Planirani broj učenika: 1-10

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZADRUGA „TAMARIS“

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

Način korištenja rezultata:

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.



Ciljevi:

Uređenje dijela školskog vrta u prikladno kultiviran mediteranski cvjetnjak.

Namjena:

Presađivanje sadnica u vrt uz jačanje ekološke svijesti među učenicima.

Način realizacije:

Održavanje vrta i okoline.

Nositelji: Učiteljica prirode i biologije – Gordan

Učenicima se omogućuje da više nauče o ekologiji ali ujedno i o biljkama ovog podneblja i vrtlarstvu.

Planirani broj učenika: 1-6

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.



Nositelji: Učitelj TZK – Vinko Buratović

Učenici kroz razne sportove uče o važnosti tjelesnih aktivnosti i međusobne suradnje.

Planirani broj učenika: 1-6

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKI KLUB

Ciljevi:

Upoznavanje važnosti bavljenje športskim aktivnostima.

Namjena:

Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti.

Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na školskom igralištu.



Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.



Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govora, glume, dječje igre i igrokaza.

Namjena:

Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine.

Način realizacije:

Odlazak na mjesni stadion, rekreacija na školskom igralištu.

Nositelji: Učiteljica razredne nastave – Zlata Jonjić

Učenici spoznaju samopouzdanje u nastupima pred skupinom, promicanje razvoja govorne kulture javnog nastupanja.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika.

Način korištenja rezultata:

Nastupi za roditelje i zainteresirane za rad škole.



Ciljevi:

Tijekom proljeća posjet Naroni/Vidu i okolici u susjednoj nam županiji te posjet Dubrovniku. Iskoristiti lijepo vrijeme početkom i krajem godine za jednodnevne izlete po našem otoku ili brodom na obližnji Brač, Pelješac ili Makarsko primorje.

Namjena:

Upoznati učenike s lokalnim podnebljem i arhitekturom.

Način realizacije:

Trajektom, brodom i autobusom.

Nositelji: Ravnatelj i učitelji osnovne škole

Učenicima se omogućuje da posjete više lokacija tijekom školske godine.

Planirani broj učenika: 10

Ekskurzija: Sama vrijednost ekskurzije u osmom razredu je socijalizacija i druženje, što se u našem slučaju može realizirati pridruživanjem učenika naše škole ekskurziji veće škole (poput npr. O.Š. Podgora, O.Š. Gradac, O.Š. Jelse, O.Š. Petar Hektorović Stari Grad ili O.Š. Hvar).



IZLETI TIJEKOM GODINE

Troškovnik:

U dogovoru s odgovornim.

Način vrednovanja:

Ponašanje učenika.

Način korištenja rezultata:

Učenici kroz prezentacije, pogotovo na predmetima poput geografije i povijesti, pri povratku u školu mogu valorizirati i prezentirati svoje putovanje.



Ovaj školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole

dana 13. listopada 2026. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Stipe Vuljan

_____

Ravnatelj:

Marin Perko

_____



Osnovna škola Ante Anđelinović

Trg park 5, Sućuraj

KLASA: 007-04/26-02/00002

URBROJ: 2181-297-01-26-00001

Sućuraj, 30. rujna 2026. godine